

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 пгт Афипского муниципального образования Северский район

1.Общие положения

- 1.1. Положение об организации аттестации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 пгт. Афипского МО Северский район , (далее —Положение) разработано в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность».
- 1.2. Положение устанавливает порядок (процедуру и технологию) проведения аттестации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 пгт. Афипского МО Северский район (далее аттестация).
- 1.3. Процедура проведения аттестации определяет сроки, время, место и организационные условия аттестации.
- 1.4. Технология проведения аттестации определяется видом измерительных материалов, способами их применения, обработки и интерпретации результатов.
 - 1.5. Целями аттестации являются:
- 1.5.1. подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- 1.5.2. рекомендации о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников
- 1.6. Принципами аттестации являются гласность, открытость, коллегиальность, обеспечивающие объективное отношение к аттестуемым,

недопустимость субъективизма и любых форм дискриминации при проведении аттестации.

- 1.7. Обеспечение и контроль соблюдения установленного порядка проведения аттестации осуществляет руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 пгт Афипского МО Северский район (далеезаведующий).
- 1.8. Аттестацию проводит аттестационная комиссия, создаваемая распорядительным актом заведующего (далее -аттестационная комиссия).

1.9. Аттестации подлежат:

- педагогические работники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 пгт Афипского МО Северский район (далее —педагогические работники) в процессе их трудовой деятельности;

Аттестации не подлежат:

- а) Педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) Проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в общеобразовательном учреждении, в котором проводится аттестация;
 - в) Беременные женщины;
 - г) Женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- е) Отсутствие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных пунктами «г» и «д» настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом «е» настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

- 1.10. Аттестация проводится один раз в пять лет.
- 1.11. Аттестация проводится в форме собеседования.
- 1.12. Основанием для аттестации является:

-представление заведующего в аттестационную комиссию на каждого педагогического работника (приложение $N \!\!\!\! _{2} 1)$

Представление должно содержать мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств аттестуемого педагогического работника, результатов его профессиональной деятельности

по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

1.13. Аттестуемый педагогический работник имеет право представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации —с даты поступления на работу).

2. Организационное сопровождение аттестации

- 2.1. организационное сопровождение аттестации осуществляют работники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 пгт Афипского МО Северский район: заведующий, старший воспитатель, ответственный за аттестацию педагогических работников (далее –ответственный за АПР)
 - 2.2. Ответственный за АПР:
 - -обеспечивает организационное сопровождение аттестации;
- формирует списки аттестуемых педагогических работников и графики аттестации;
 - формирует состав аттестационной комиссии;
- разрабатывает проекты нормативных и распорядительных документов по аттестации;
- -размещает нормативные и распорядительные документы по аттестации на официальном сайте;
 - -готовить проекты приказов заведующего по аттестации;
- формирует отчетную документацию по итогам проведения аттестации;
 - -проводит консультации для педагогических работников по аттестации;
- проводит регистрацию представлений, дополнительных сведений представленных самими педагогическими работниками, характеризующие их профессиональную деятельность (в случае их представления) представленных на аттестацию.
 - 2.3. Заведующий:
 - 2.3.1 утверждает приказы по вопросам аттестации:
- -об утверждении состава аттестационной комиссии образовательного учреждения;
- о проведении аттестации педагогических работников (список подлежащих аттестации);
 - об утверждении графика прохождения аттестации;
- об утверждении решений аттестационной комиссии общеобразовательного учреждения;
- 2.3.2 составляет представления на педагогических работников при проведении аттестации;

3. Аттестационная комиссия, ее состав, компетенция

- 3.1 основными функциями аттестационной комиссии являются:
- рассмотрение представлений, дополнительных сведений, представленных самими педагогическими работниками, характеризующие их профессиональную деятельность (в случае их представления);
- установление соответствия (несоответствия) педагогических работников занимаемой должности;
- рассмотрение вопросов о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы.
- 3.2. Аттестационная комиссия в составе председателя, секретаря, членов комиссии и председателя первичной профсоюзной организации формируется из числа работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 пгт Афипского МО Северский район. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом заведующего.
- 3.3. Председателем аттестационной комиссии назначается старший воспитатель ДОУ

Председатель аттестационной комиссии:

- -осуществляет общее руководство деятельностью аттестационной комиссии;
 - председательствует на заседаниях аттестационной комиссии;
- -осуществляет общий контроль за реализацией решений, принятых аттестационной комиссией.

Секретарь аттестационной комиссии:

- -ведет протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- -заверяет выписку из протокола

Члены аттестационной комиссии лично участвуют в заседаниях.

- 3.4. Состав аттестационной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые аттестационной комиссией решения.
- 3.5 Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 (двух третей)от общего числа членов аттестационной комиссии.
- 3.6. Решения аттестационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. При равном количестве голосов педагогический работник считается прошедшим аттестацию.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

- 3.7. Аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:
- 3.7.1 соответствует занимаемой должности «должность педагогического работника»;
- 3.7.2 соответствует занимаемой должности «должность педагогического работника» при условии получения дополнительного образования по профилю педагогической деятельности;

Аттестационной комиссией могут быть даны рекомендации:

аттестуемым педагогическим работникам по совершенствованию профессиональной деятельности, о необходимости повышения квалификации и другие;

-заведующему о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы

- 3.7.3. не соответствует занимаемой должности «должность педагогического работника»
- 3.8. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом и вступает в силу со дня подписания протокола председателем, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.
- 3.9. Решение аттестационной комиссии утверждается приказом заведующего.

4. Процедура аттестации педагогических работников

- 4.1. Ответственный за АПР:
- знакомит членов аттестационной комиссии, аттестуемых педагогических работников с приказом заведующего о графике проведения аттестации под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня аттестации;
- составляет списки аттестуемых педагогических работников и графики аттестации;
 - -знакомит с представлением аттестуемых педагогических работников;
 - -определяет место и время проведения собеседования;
- составляет акт отказа ознакомления с представлением педагогическим работником (в случае отказа, в присутствии двух человек);
- принимает дополнительные сведения, представленные педагогическими работниками (при наличии);
- передает представления, списки аттестуемых педагогических работников и графики аттестации дополнительные сведения, в аттестационную комиссии;

- знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее заполнения;
 - -передает выписку на хранение в личное дело
- 4.2. Аттестационная комиссия на основании результатов собеседования принимает решение:
- -о соответствии (несоответствии) педагогического работника занимаемой должности;
- -дает рекомендации о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы.
- 4.3. Результаты аттестации педагогических работников аттестационной комиссии заносятся секретарем в протокол и тут же сообщаются аттестуемым.
- 4.4. Ответственный за АПР не позднее двух рабочих дней со дня проведения заседания аттестационной комиссии:
- -готовит проекты приказов образовательного учреждения об утверждении решений аттестационной комиссии;
 - -передает проекты приказов на утверждение заведующему;
- заполняет форму выписки из протокола заседания аттестационной комиссии;
- -передает представления, дополнительные сведения (при наличии), протоколы заседаний аттестационной комиссии заведующему.
- 4.5. Собеседование проводится с каждым педагогическим работником. Собеседование проводится по перечню вопросов (Приложение №2). Собеседование проводят все члены аттестационной комиссии. Результаты собеседования заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

Приложение № 1 В аттестационную комиссию МБДОУ ДС КВ№ 9 пгт. Афилского

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на		
	ФИО педагогического работника	
дата рождения:	емая должность, место работы (в соответ о) с целью подтверждения соответствия з рвании, в том числе дополнительн	ствии с Уставом)
Стаж работы в ДОУ:		
занимаемая должнос	ть на момент аттестации, дата назн	ачения на должность:
характеристики по за Профессиональные, д Информация о пр пентрализованной формация о результрисвоения) краткая личностная с оссимлинированность	альной деятельности (на основ анимаемой должности): пеловые качества педагогического рохождении курсов повышения рме (год, наименование учреждения аттестации характеристика деловых качествы, оперативность, коммуникабельн	работника квалификации в квалификации в квалификации в квалификации в квалификации в категория, дата
Заведующий МБДОУ Д — Афипского МО Се	ДС КВ № 9 еверский район подпись	Е.Э.Осадчая
Jara ,		
Работник МБДОУ ДС К — Афипского МО Сев	КВ № 9 верский район	ФИО
Тата ознакомления с пре	едставлением	

Перечень вопросов

для собеседования с педагогическим работником, аттестующимся в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

1. Какие профессиональные, деловые качества педагогического работника обеспечивают решение педагогических проблем?

2. Каковы, на Ваш взгляд, пути достижения положительных результатов обучения (воспитания) учащихся (воспитанников) (освоение знаний, овладение умениями, навыками)?

3. Какими современными образовательными технологиями Вы обладаете?

4. Каковы пути развития опыта творческой деятельности обучающихся (воспитанников)?

5. Какие методы развития познавательного интереса обучающихся (воспитанников) Вы применяете на практике?

6. Какие формы и средства Вы используете при представлении собственного педагогического опыта работы?

7. Каков Ваш уровень использования ИКТ в профессиональной деятельности?

8. В каких сферах своей педагогической деятельности Вы применяете сетевые и дистанционные технологии?

9. В каких сферах своей педагогической деятельности Вы применяете шифровые образовательные ресурсы?

10. Имеете ли Вы личный опыт участия, результативного участия в профессиональных конкурсах?